



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	Educación física recreación y deportes	<b>Asignatura:</b>	Educación física.
<b>Periodo:</b>	03	<b>Grado:</b>	09
<b>Fecha inicio:</b>	08/07/19	<b>Fecha final:</b>	13/09/19
<b>Docente:</b>	Mario A. González Cáliz	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	02

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo combinar formas jugadas de manera paralela en la enseñanza de la fundamentación técnica y táctica del baloncesto?

**COMPETENCIAS:**

- Los juegos y deportes en la naturaleza y los contenidos actitudinales asociados a los mismos.
- Adquisición de hábitos saludables de ejercicio físico.
- Percepción del espacio físico en el que nos movemos y la habilidad para interactuar con él: moverse en él, orientarse y resolver problemas en los que intervengan los objetos y su posición.
- Conocimiento y valoración de los beneficios para la salud; de la actividad física, de la higiene, la corrección postural y la alimentación equilibrada.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Adquiero dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices de autoconocimiento, recreativas y deportivas
- Reconozco y respeto las reglas de los juegos y las expresiones motrices como posibilidad de entender las normas que rigen la sociedad y me permiten vivir en comunidad

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 10/07/19	Inicio del periodo con los temas y subtemas generales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y transcripción temas y subtemas del periodo.</li> <li>- Iniciación al baloncesto en conceptos generales.</li> <li>- Práctica de baloncesto en equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad deportiva tulio Ospina.</li> <li>- Balones de baloncesto.</li> <li>- Conos.</li> <li>- Aros.</li> <li>- Cancha auxiliar de baloncesto unidad deportiva tulio Ospina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de las actividades prácticas deportivas en baloncesto.</li> <li>- Disciplina.</li> <li>- Trabajo en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteriza los diferentes temas y subtemas a trabajar en la práctica durante todo el periodo.</li> <li>- Realiza la práctica de baloncesto a manera de diagnóstico.</li> <li>- Participa de las actividades prácticas en grupos.</li> </ul>

<p>2 17/07/19</p>	<p>Baloncesto II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiciones básicas sin balón.</li> <li>- Desplazamiento sin balón.</li> <li>- Carreras de frente sin balón y paradas en uno y dos tiempos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad deportiva tulio Ospina.</li> <li>- Balones de baloncesto.</li> <li>- Conos.</li> <li>- Aros.</li> <li>- Cancha auxiliar de baloncesto unidad deportiva tulio Ospina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajusta los movimientos corporales a diferentes cambios de acuerdo a la necesidad de desplazamiento.</li> <li>- Participación de las actividades prácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto sin balón.</li> <li>- Demuestra sus posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto sin balón. Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón.</li> </ul>
<p>3 24/07/19</p>	<p>Baloncesto II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradas en uno y dos tiempos sin salirse del aro</li> <li>- carreras de frente a manera de relevos.</li> <li>- posiciones básicas iniciales alta, media y baja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad deportiva tulio Ospina.</li> <li>- Balones de baloncesto.</li> <li>- Aros.</li> <li>- Conos.</li> <li>- Cancha auxiliar de baloncesto unidad deportiva tulio Ospina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parar en una correcta coordinación.</li> <li>- batiendo con una o ambas piernas (parada en uno y dos tiempos).</li> <li>- en función de las características de la acción que se requiera en baloncesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza las posiciones básicas del baloncesto y los movimientos sin balón.</li> <li>- afianza la técnica para un adecuado desplazamiento.</li> <li>- Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón.</li> </ul>
<p>4 31/07/19</p>	<p>Baloncesto II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización del dribling con mano dominante.</li> <li>- Con mano no dominante.</li> <li>- Con paradas en uno y dos tiempos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad deportiva tulio Ospina.</li> <li>- Balones de baloncesto.</li> <li>- Aros.</li> <li>- Conos.</li> <li>- Cancha auxiliar de baloncesto unidad deportiva tulio Ospina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del balón con ambas manos.</li> <li>- Paradas en uno y dos tiempos.</li> <li>- Disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza las posiciones básicas del baloncesto y los desplazamientos con balón.</li> <li>- Demuestra sus posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto con balón.</li> <li>-</li> </ul>
	<p>Baloncesto (posiciones básicas desplazamientos defensivos sin balón)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de las posiciones básicas defensivas en baloncesto sin balón en carreras de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad deportiva tulio Ospina.</li> <li>- Coliseo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturas básicas.</li> <li>- Desplazamientos sin balón en carreras de frente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto sin balón para una carrera de frente.</li> <li>- Demuestra sus</li> </ul>

5 14/08/19	)	<p>frente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplazamientos de en carreras de frente.</li> <li>- Desplazamientos de baloncesto de acuerdo a la necesidad defensiva.</li> </ul>	<p>cubierto auxiliar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balones de baloncesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de la clase en la práctica.</li> <li>- Disciplina.</li> </ul>	<p>posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto sin balón en carreras de frente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón en carreras de frente.</li> </ul>
6 21/08/19	Baloncesto (posiciones básicas desplazamientos defensivos sin balón)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de las posiciones básicas defensivas en baloncesto sin balón en carreras de espalda.</li> <li>- Desplazamientos de en carreras de espalda.</li> <li>- Desplazamientos de baloncesto de acuerdo a la necesidad defensiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad deportiva tulio Ospina.</li> <li>- Coliseo cubierto auxiliar.</li> <li>- Balones de baloncesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturas básicas.</li> <li>- Desplazamientos sin balón en carreras de espalda</li> <li>- Participación de la clase en la práctica.</li> <li>- Disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto sin balón para una carrera de espalda.</li> <li>- Demuestra sus posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto sin balón en carreras de espalda.</li> <li>- Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón en carreras de espalda.</li> </ul>
7 28/08/19	Generalidades del baloncesto lanzamiento estático de pecho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de la posición segmentaria para la realización de un lanzamiento de pecho.</li> <li>- Realizar el lanzamiento de pecho desde el punto de tiro libre.</li> <li>- Juego de baloncesto por equipos realizando solo el lanzamiento de pecho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad deportiva tulio Ospina.</li> <li>- Coliseo cubierto auxiliar.</li> <li>- Balones de baloncesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturas básicas para el lanzamiento de pecho en tiro libre.</li> <li>- Lanzamiento de pecho realizando de una manera adecuada la técnica aprendida.</li> <li>- Participación de la clase en la práctica.</li> <li>- Disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto para realizar un lanzamiento de pecho.</li> <li>- Realiza el lanzamiento de pecho de una manera estática desde el punto de tiro libre.</li> <li>- Experimenta movimientos coordinativos de del tren superior para la ejecución de un lanzamiento de pecho estáticamente.</li> </ul>
	Generalidades del baloncesto lanzamiento estático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de la posición segmentaria para la realización de un lanzamiento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturas básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto para realizar un lanzamiento de pecho.</li> </ul>

<p><b>8</b> <b>04/09/19</b></p>	<p>de pecho.</p>	<p>de pecho. - Realizar el lanzamiento de pecho desde el punto de tiro libre. - Juego de baloncesto por equipos realizando solo el lanzamiento de pecho.</p>	<p>- Unidad deportiva tulio Ospina. - Coliseo cubierto auxiliar. - Balones de baloncesto.</p>	<p>para el lanzamiento de pecho en tiro libre. - Lanzamiento de pecho realizando de una manera adecuada la técnica aprendida. - Participación de la clase en la práctica. - Disciplina.</p>	<p>- Realiza el lanzamiento de pecho de una manera estática desde el punto de tiro libre. - Experimenta movimientos coordinativos de del tren superior para la ejecución de un lanzamiento de pecho estáticamente.</p>
<p><b>9</b> <b>11/09/19</b></p>	<p>Actividades deportivas y recreativas auto y co evaluación.</p>	<p>- Realización en el sistema de auto evaluación. - Actividades deportivas dirigidas. - Juegos recreativos dirigidos.</p>	<p>- Coliseo auxiliar unidad deportiva tulio Ospina. - Balones de baloncesto, voleibol, futsal. - Juegos tradicionales de piso y de pared.</p>	<p>- Auto y co evaluación de final de periodo. - Participación de las actividades deportivas y recreativas.</p>	<p>- Reconoce su desempeño durante todo el periodo. - Realiza la autoevaluación de final de periodo. - Valora su desempeño en los aspectos De ejecución de la práctica y teoría.</p>

DOCENTE: ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 30 %		Actividades de proceso 70 %		Actitudinal 20 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Actividades prácticas durante todo el periodo	08/07/19 a 13/09/19	Protocolos y consultas	Durante todo el periodo	General de los estudiantes teniendo en cuenta los ítems establecidos	Del maestro hacia los estudiantes teniendo en cuenta los ítems de participación y cumplimiento de tareas y

					protocolos.
--	--	--	--	--	-------------